

Convocatoria

Programa de Acreditación Pedagógica para Profesionales no Licenciados

Cohorte XXXV-2023

El programa de acreditación para profesionales no licenciados de la Escuela en Educación de la Universidad Industrial de Santander tiene como marco de referencia la normatividad vigente en educación expedida por el Ministerio de Educación Nacional MEN en la ley 115 de 1994, en particular, el decreto 1278 de 2002 (estatuto de profesionalización docente) en su Artículo 3, el cual determina la necesidad de habilitación de los profesionales para ejercer la función docente. En tal orden del discurso, se dispone que tales profesionales deberán cursar un programa de pedagogía reglamentado en el decreto 2035 de junio de 2005 o en su defecto incursionar un postgrado en educación. A tenor de esta reglamentación se presenta el perfil del aspirante al programa este programa de acreditación para profesionales no licenciados de la Escuela en Educación de la Universidad Industrial de Santander.

Perfil de aspirante: El aspirante al programa de Acreditación Pedagógica para Profesionales no Licenciados es un profesional con título universitario nacional o extranjero homologado en cualquier área del conocimiento con o sin experiencia docente y/o investigativa en educación, con un alto grado de motivación profesional, responsabilidad y liderazgo, disposición para el trabajo colaborativo, además de contar con habilidades de lectura y escritura crítica, capacidad de adaptación al cambio, y sentido ético para el desarrollo responsable de sus procesos de aprendizaje y compromiso con el sector educativo que quiere formarse en el fortalecimiento de las competencias básicas, profesionales y pedagógicas que la labor docente requiere.

Objetivos del programa: Formar profesionales en el área de la educación a través del fortalecimiento de las competencias básicas (matemáticas, científica, comunicativa y ciudadanas), las competencias profesionales y las pedagógicas (formar, evaluar, enseñar e investigar).

Para esto, es necesario:

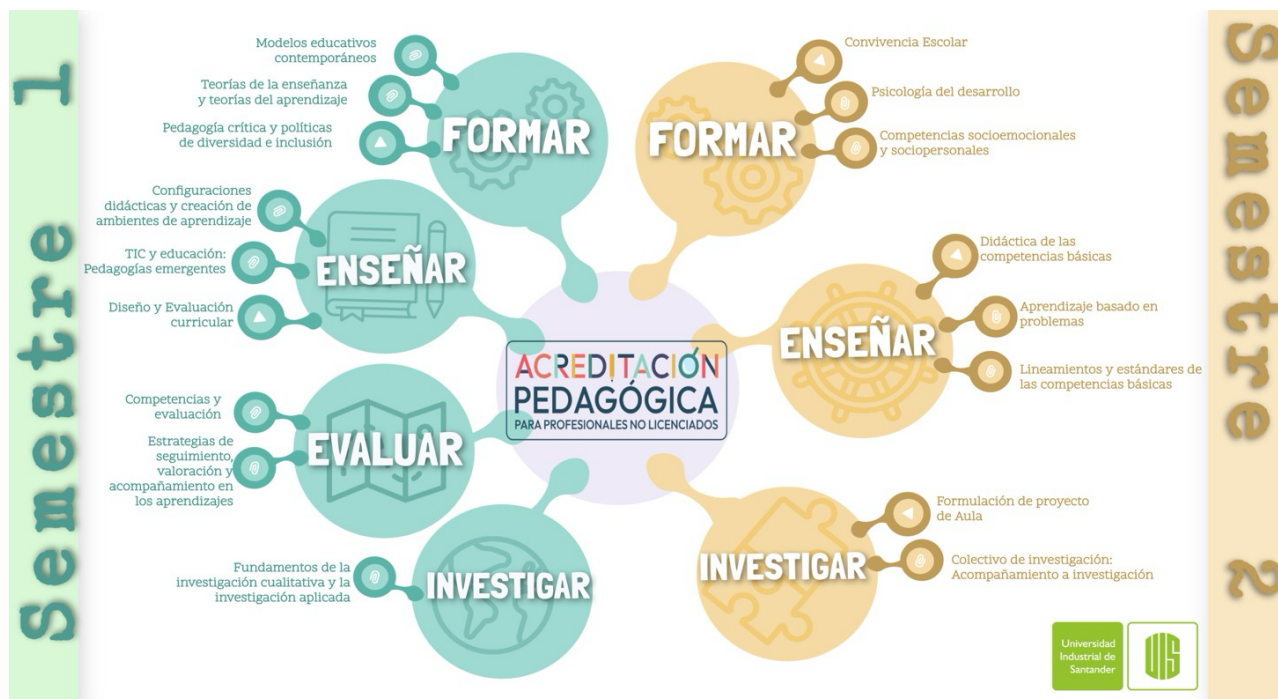
- Promover el uso de las herramientas tecnológicas para la implementación de metodologías innovadoras en la creación de espacios interactivos de aprendizaje y enseñanza
- Motivar formas colaborativas de desarrollo profesional Docente mediante la conformación de redes académicas, comunidades de aprendizaje, entre otros.
- Reconocer tendencias pedagógicas que permitan la promoción y desarrollo de las competencias ciudadanas, la ciudadanía mundial y el desarrollo socioemocional, así como el aprendizaje que responda a la diversidad de la sala de aula.
- Desarrollar las habilidades investigativas para la búsqueda constante de estrategias de enseñanza y de aprendizaje.
- Promover el diseño curricular y práctica pedagógica orientada al desarrollo de las competencias.
- Favorecer espacios de participación en su proceso de formación, incentivando la reflexión y sistematización sobre su práctica.

Intensidad Horaria

Modalidad: El programa de formación se desarrolla en modalidad presencial durante 2 semestres académicos, con un total de 480 horas, distribuidas en: 336 horas de componente presencial y 144 horas de trabajo independiente.

Horario: Sábados de 8:00 a.m. – 12:00 m. y 1:00 p.m.- 5:00 p.m.

Plan de Estudios



Criterios de Evaluación y Promoción: De acuerdo con el modelo pedagógico institucional, la evaluación del programa corresponde a un enfoque social-cognitivo, es decir, prima en la relación pedagógica los criterios de desarrollo del pensamiento crítico, la interacción y el diálogo. Se privilegia la evaluación formativa y por procesos y competencias, donde, de manera objetiva y participativa se emplearán como recurso rejillas de evaluación por desempeños. Por lo anterior, para aprobar el Programa de Acreditación Pedagógica, el estudiante deberá:

- Haber cursado y aprobado el 100% de los módulos.
- Tener asistencia mínima al 80% del total de horas de los módulos.
- Haber diseñado, sustentado y aprobado ante un jurado una propuesta de aula.

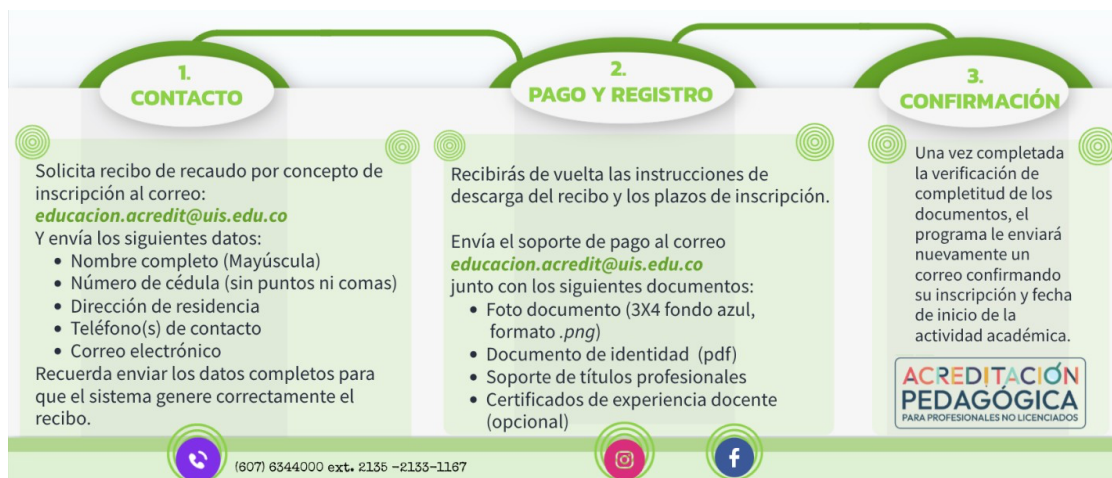
De igual forma, el programa cuenta con un sistema de evaluación continuo. Cada módulo o seminario es evaluado durante el semestre, y una evaluación final es realizada al cierre del programa, con el fin de garantizar el logro de objetivos de un Programa de alta calidad.

Proceso de Inscripción

Fecha de inscripción: 17 octubre de 2023 al 17 de noviembre de 2023.

Importante: La convocatoria se encuentra abierta hasta completar el cupo mínimo de admitidos. Una vez se cumpla se procederá a informar a los inscritos vía correo electrónico e iniciar el proceso de entrevista y matrícula. La fecha de inicio del programa está sujeta al cumplimiento del número de participantes, motivo por el cual puede extenderse dicha fecha.

Si está interesado en inscribirse y cursar el programa le invitamos a seguir los siguientes pasos:



Importante:

- Para el proceso de inscripción se recomienda remitir los datos completos para que el sistema le genere recibo por concepto de inscripción en las fechas asignadas para el proceso de convocatoria año 2023.
- Es importante que los datos vengan completos y en el formato solicitado.
- Por favor verifique las fechas de pago, estas se encuentran disponibles en la parte inferior de su recibo de recaudo

Costos del Programa:

Inscripción:	Primer semestre:	Segundo semestre:
<input type="checkbox"/> \$40.800 (Solicitar por correo el recibo de recaudo por concepto de inscripción correo)	<input type="checkbox"/> \$1.334.000=	<input type="checkbox"/> Valor con reajuste 2024.

Coordinación académica:
Jenny Patricia Acevedo Rincón, PhD.
educacion.acredit@uis.edu.co

